



PIBIC/CNPq/UFPG-2011

SENTIMENTOS E DILEMAS ÉTICOS VIVIDOS POR ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DURANTE SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Nayara Medeiros Santos¹, Alan Dionízio Carneiro²

RESUMO

A mudança para a universidade apresenta um impacto diferente em cada estudante e provoca nesses indivíduos uma série de sentimentos e frustrações relacionados ao fato de residir em outra cidade, acarretando na mudança de hábitos e aumento da responsabilidade. Este estudo tem por finalidades conhecer sentimentos de estudantes de Graduação em Enfermagem quanto à sua formação acadêmico-profissional; descrever dilemas éticos vividos por estudantes de graduação em Enfermagem sobre sua formação; analisar os dados obtidos à luz da técnica do discurso do sujeito coletivo. Para tanto, realizou-se uma pesquisa exploratória de abordagem qualitativa aplicada a 80 alunos de Enfermagem de dois Centros Acadêmicos da UFPG, que cursavam os primeiros e últimos períodos letivos. Com a realização deste estudo, pode-se perceber que algumas dificuldades de caráter financeiro, de adaptação e relacionadas à carência de atividades práticas desestimulam os acadêmicos de Enfermagem, mas também servem como desafio para o alcance de seus objetivos uma vez que eles superam esses obstáculos e oportunizam um aprendizado mais eficaz e uma melhor qualidade de vida. É importante destacar os fatores positivos apresentados pelo discurso do sujeito coletivo relacionados à estrutura física, proporcionando um ambiente seguro, confortável e viável ao ensino-aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: Enfermagem. Educação. Ensino de Enfermagem.

ABSTRACT

The change to university has a different impact on each student these individuals and causes a lot of feelings and frustrations related to the fact of living in another city, resulting in changing habits and increased accountability. This study aims to understand feelings of undergraduate nursing students regarding their academic and professional training; analyze the data in light of the technical collective subject discourse. For this, held an exploratory qualitative approach applied to 80 nursing students from two academic centers of UFPG, attending the first and last academic periods. With this study, can be seen that some difficulties of a financial nature, adaptation and related to the lack of practical activities discourage scholars of Nursing, but also serve as a challenge to the achievement of its objectives since they overcome these obstacles and nurture a more effective learning and a better quality of life. It is important highlight the positive factors presented by the collective subject discourse related to the physical structure, providing a safe environment, comfortable and viable teaching and learning.

KEYWORDS: NURSING. EDUCATION. NURSING EDUCATION.

¹ Aluna do Curso de Bacharelado em Enfermagem do Centro de Educação e Saúde da Universidade Federal de Campina Grande. E- mail: nayara.jc@hotmail.com

² Enfermeiro. Mestre em Enfermagem. Doutorando do Programa Integrado de Pós-Graduação em Filosofia da UFPB, UFRN e UFPE. Docente da Unidade Acadêmica de Saúde do Centro de Educação de Saúde da Universidade Federal de Campina Grande.